



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Lotta contro l'emarginazione**

CIR ai sensi della CM prot.n.AAOODGSC/779 del 26 novembre 2008

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola		Provincia
<input type="text"/>		<input type="text"/>
Tel.	Fax	Comune
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E-mail 1	Codice meccanografico	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 2	Sito web dell'istituzione	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Referente del progetto:

Tel.

E-mail

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2008/09



		NUMERO	% SUL TOTALE
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			
INDICATORI DI INTEGRAZIONE	ALUNNI con particolari disagi e fragilità seguiti dalle Aziende Sanitarie		
	ALUNNI NOMADI iscritti e frequentanti		
INDICATORI DI DISPERSIONE	ALUNNI RIPETENTI FREQUENTANTI A.S. 2008/09		
	ABBANDONI (A.S. 2007/08)		
	ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCRUTINATI A.S. 2007/08		

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO A.S. 2008/09

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI BENEFICIARI BUONI LIBRO (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI BENEFICIARI BUONO - SCUOLA (borsa di studio Comune) O ESONERATI PAGAMENTO MENSA (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI BENEFICIARI BUONO - SCUOLA (borsa di studio Comune) O ESONERATI PAGAMENTO MENSA (primaria)		
INDICATORI SOCIALI	N. ALUNNI SEGNALATI e/o SEGUITI DAI SERVIZI SOCIALI		
	N. ALUNNI SEGNALATI AL TRIBUNALE DEI MINORI		
	N. ALUNNI ALLONTANATI DAI NUCLEI FAMILIARI DI ORIGINE		
		TOTALE %	

DATI RELATIVI AL PROGETTO



Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione delle scuole)

formalizzata con:

- Protocollo di intesa
- Accordo di programma
- Convenzione

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

- Protocollo di intesa
- Accordo di programma
- Convenzione

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare esclusivamente le azioni progettate fra scuole, precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

N. plessi o sedi di cui coinvolti nel progetto N. classi coinvolte

N. tot. alunni → di cui stranieri

di cui nomadi

N. totale alunni coinvolti nel progetto → %

N. totale classi dell'istituzione scolastica _____

n. totale classi coinvolte nel progetto _____ %

N. totale docenti dell'istituzione scolastica _____

N. totale docenti coinvolti nel progetto _____ %

N. Totale non docenti dell'ist. Scolastica _____

N. totale non docenti coinvolti nel progetto _____ %

esperti esterni (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto:
specificare numero _____ e qualifica _____

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto: Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.

Indicatori di processo

D1. Il progetto è elaborato da:

dirigente scolastico

singolo docente

più docenti

collegio docenti

consiglio di classe

commissione per la progettazione o.f.

altri (specificare)

.....

Con il coinvolgimento di:

altre istituzioni scolastiche

genitori

istituzioni del territorio

esperti esterni

altri

D2. L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è condotta attraverso:

raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti

riunioni consiglio d'istituto

consigli di classe

colloqui con le famiglie

altro (specificare)

.....

tramite:

questionari

interviste

analisi documenti didattici degli alunni

documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali

rilevazioni statistiche territoriali

altro (specificare)

.....

D3. Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

- a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali
- b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto



Le azioni progettate sono finalizzate a:

coerenza (sostegno all'inserimento) e in particolare

iniziativa per favorire l'integrazione nella scuola degli alunni con particolari disagi o fragilità

accompagnamento degli alunni nelle fasi di passaggio e scelta nell'ultimo anno di scuola dell'obbligo

Altro (specificare).....

Orientamento scolastico, formativo e professionale e counseling:

Rimotivazione, aiuto alla scelta attraverso azioni di informazione, sostegno e consulenza personalizzata

Valutazione delle potenzialità e aspettative

Percorsi di orientamento integrati con altri operatori del territorio

Altro (specificare).....

Sviluppo delle competenze di base e trasversali:

Sviluppo delle abilità relazionali e cognitive attraverso modalità diverse dalla situazione di aula

Sviluppo competenze funzionali e organizzative

Altro (specificare).....

Il progetto è parte integrante del POF? Sì No

Il progetto si sviluppa:
in ambito Curricolare

e/o

extracurricolare

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del POF:

Modalità di organizzazione delle attività:

Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

1)Risorse MIUR: (finanziamento del progetto)

2)Risorse altri Enti:

3)Risorse dell'istituzione scolastica:

4)Ulteriori risorse (specificare provenienza): _____

- Modalità di monitoraggio /valutazione

Soggetti che operano il monitoraggio e la valutazione

Interni alla scuola:

Consiglio di classe

Collegio docenti

Esterni

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Modalità di monitoraggio	<input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post	Indicare tempi e strumenti
--------------------------	---	----------------------------



eri di verifica dell'intervento progettuale adottare in riferimento agli alunni

- apprendimenti disciplinari
- motivazione/interessi
- modalità affettivo-relazionali
- altro:

Modalità di valutazione:

- di processo
- di prodotto

Indicatori

Strumenti

.....
.
.....
.
.....
.
.....
.

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti:

a. raccordo delle attività del progetto con il curricolo della scuola:

- Partecipazione alla definizione del progetto
- Partecipazione alla definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- Partecipazione alle attività di collegamento con l'extrascuola (famiglie, enti, istituzioni)
- Partecipazione al coinvolgimento degli alunni nelle attività
- Partecipazione al coinvolgimento degli altri docenti alle finalità del progetto
- Partecipazione al coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- Partecipazione al coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

b. attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Attività specifica di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale.	<input type="checkbox"/> SI → indicare: n. ore _____ n. pers. coinvolto: _____
	Contenuti: _____

	<input type="checkbox"/> NO

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

c. attività di ricerca azione quale parte integrante del progetto



□

Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)

.....
.....
.....
.....

Iniziative con le famiglie:

- Solo destinatari di informazioni □
- Coinvolgimento:
 - nell'elaborazione del progetto □
 - nella realizzazione □
 - nella verifica/valutazione degli esiti del progetto □

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

Anno scolastico 2008/2009

Classe	Iscritti	Frequentanti	Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni in corso d'anno

Descrizione delle specifiche strategie di intervento e/o attività coerenti con gli obiettivi di lotta all'emarginazione e dispersione scolastica

Il Compilatore _____ Il Dirigente scolastico _____

Data _____